

Notícia

DemocraCity: Vamos Jogar?

A Democracia também pode ser ensinada!

Decorreu no passado dia 29 de janeiro, das 15:35h às 18:15h, na sala 21D, a implementação do Jogo DemocraCity, nas turmas 10ºD e 11ºB, num total de 47 alunos. Tendo feito formação com essa finalidade, as professoras Ana Bernardes e Paula Soares organizaram e dinamizaram a sessão de implementação, elaborando anteriormente os materiais necessários, como o tabuleiro e os edifícios a utilizar na construção da cidade democrática.

Esta atividade foi desenvolvida no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, concretamente na dimensão da Democracia e Instituições Políticas, integrando também o Plano Cultural da Escola.

Várias foram as disciplinas envolvidas, nomeadamente de Biologia e Geologia, de Matemática, de Filosofia, de História e Cultura das Artes e de Desenho A.

O DemocraCity é um jogo educativo desenvolvido pelo Museu BELvue, em Bruxelas, que simula a construção e governação de uma cidade democrática. Os participantes formam partidos políticos, debatem prioridades e colaboram para criar uma cidade equilibrada, promovendo a compreensão dos valores democráticos, a importância do diálogo e do compromisso. Traduzido e introduzido em Portugal pela MyPolis, em parceria com a Fundação Calouste Gulbenkian, visa:

1. Promover a literacia democrática, aproximando os alunos/as dos conceitos de governação, participação e responsabilidade cívica.
2. Fomentar a compreensão do funcionamento das instituições democráticas e dos processos de tomada de decisão coletiva.
3. Desenvolver a capacidade de diálogo, negociação e construção de consensos em contextos de diversidade de opiniões.
4. Sensibilizar para os impactos sociais, económicos e ambientais das decisões políticas e da gestão de recursos.
5. Estimular o pensamento crítico e a análise das consequências das escolhas individuais e coletivas.
6. Incentivar o trabalho em equipa, a cooperação e a corresponsabilização na busca de soluções equilibradas.
7. Reforçar o sentido de pertença comunitária e o envolvimento ativo dos jovens na vida pública.
8. Contribuir para uma aprendizagem experiencial e lúdica da cidadania, através da simulação de uma cidade democrática.

Pelo envolvimento demonstrado pelos alunos, pela criatividade posta na elaboração de nomes de partidos, slogan e logótipo, pela criação de um programa de governo, podemos deduzir que o jogo foi muito apreciado, tendo alguns discentes referido a importância de atividades desta natureza para a sua formação. A avaliação global da atividade é muito boa, já que a maioria refere que gostariam de repetir atividades deste género.

Um agradecimento especial a todos os envolvidos.